

GERARDO SÁNCHEZ AMBRIZ



Dr. Gerardo Sánchez
Ambriz

SÍNTESIS CURRICULAR

NOMBRE: Gerardo Sánchez Ambriz

ESTUDIOS:

- ✓ Licenciatura en Bibliotecología (UNAM).
- ✓ Maestría en Administración (UNAM).
- ✓ Dr. Por la Universidad de Murcia (España).

NOMBRAMIENTOS EN LA UNAM.

- ✓ Profesor Definitivo. UNAM. FES-Cuautitlán.

DOCENCIA:

- ✓ Licenciatura (Metodología de la Investigación) Carrera Lic. En Contaduría
- ✓ Posgrado :Maestría en Administración (Seminario de Desarrollo Organizacional) y Maestría en Finanzas (Seminario de Investigación en Administración y Seminario Integrador).
- ✓ Tutor del Programa de Doctorado: Ciencias de la Administración, (UNAM, FCyA).
- ✓ Tutor del Programa de Doctorado: Gestión de la Tecnología y la Innovación (UNAM, FES-C y UAQ)
- ✓ Asesor de tesis (Licenciatura, Maestría y Doctorado)

EXPOSITOR DE CONFERENCIAS, CURSOS Y SEMINARIOS A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL.

- ✓ Cursos y seminarios, a nivel nacional e internacional: 74

✓ Conferencias 110, a nivel nacional e internacional
LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

Competencias informacionales, Recursos Humanos, Desarrollo Organizacional, Evaluación de organizaciones documentales, Planeación Estratégica, Metodología de la Investigación.

ÚLTIMAS PUBLICACIONES.

"La evaluación de bibliotecas universitarias: una estrategia metodológica en América Latina". *Boletín ANABAD*. 56 (1), 2006, p. 21-40.

"Experiencia de aplicación de servicios de alfabetización informacional para docentes universitarios mayores de 35 años en la UNAM". *Anales de Documentación*. 10, 2007 p. 375-396.

"El cambio de cultura organizacional: ¿un escollo a superar en los procesos de acreditación y certificación de bibliotecas. *Revista AIBDA*. 28 (1): 2007, 43-69.

"El desarrollo organizacional: una estrategia de cambio para las instituciones documentales". *Anales de Documentación*. (12): 2009, p. 235-254. ISSN: 1575-2437.

La sociedad del conocimiento y el entorno económico mundial: importancia en las organizaciones productivas. En: *La administración en México: tendencias en la sociedad del conocimiento*. (FORMATO IMPRESO). México, UNAM, 2010. ISBN: 978-607-02-1133-1

Redes de conocimiento: una estrategia cognitiva para el desarrollo de procesos de docencia e investigación en escenarios de la sociedad del conocimiento. En: *La economía del conocimiento: retos para las organizaciones*. (FORMATO IMPRESO) México, UNAM, FES-C., 2010. ISBN: 978-607- 02-1131-7.

[El diseño de programas tutoriales y blogs: ¿un apoyo didáctico en la enseñanza de las Ciencias Sociales?](http://www.cuautitlan.unam.mx/rudics) (En línea). *Revista Universitaria Digital en Ciencias Sociales: RUDICS*. 1 (1), 2010, Disponible: <http://www.cuautitlan.unam.mx/rudics>.

[Strategic knowledge management in multinational organization = Gestión estratégica del conocimiento en la organización multinacional. \(2008\)](http://www.cuautitlan.unam.mx/rudics) (En línea). Ed. Kevin Sullivan. Information Science Reference, Hershey, 405 p. Reseña de libro. Disponible: <http://www.cuautitlan.unam.mx/rudics>.

“La industria cervecera de México y España en el mercado global: estudio comparativo”. (En línea). *Comercio Exterior: Finanzas para la Exportación*. (1): 2011, p. 49-49. Disponible: http://revistacomercioexterior.com/noticias/news-display.php?story_id=270 (*).

OTROS:

Consejero Técnico.

Sinodal en exámenes de: licenciatura, maestría y doctorado (México y España).

Participante en la revisión de Planes y Programas de Estudio.

INVESTIGACIÓN BIBLIOTECOLÓGICA Y LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO: ¿PREMISA DE EXCELENCIA EDUCATIVA?

Por: Gerardo Sánchez Ambriz y Rosa María Escobedo Molina.
UNAM. FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN.

RESUMEN.

La presente disertación tiene como propósito, plasmar algunas particularidades de la investigación bibliotecológica en América Latina e incorporar la teoría administrativa denominada: Gestión del Conocimiento que aporta conjunto de estrategias de innovación que posibiliten la transformación de las Bibliotecas Universitarias (BU) en organizaciones que coadyuven a la excelencia educativa en escenarios del tercer entorno.

El hoy en el quehacer de las Bibliotecas Universitarias es diferente al ayer y sin temor a equivocarnos, lo será al que existirá en el futuro (mañana). En éste contexto los enfoques modernos de las BU en el siglo XXI, indican que: deberán ser flexibles y de libre flujo, desaparecerán la estructuras jerárquicas, su desarrollo estará sustentado en la participación de su talento humano; quién poseerá atributos de creatividad, innovación y ser emprendedores, con el apoyo de redes de conocimientos, impulsada por metas corporativas y utilizando y desarrollando tecnologías de la información y comunicación como un recurso clave.

Las BU que desean incorporarse a los nuevos escenarios, deben aprovechar las acciones de investigación que desarrollan un conjunto de expertos en la Bibliotecología y Estudios de la Información e incorporar modelos de gestión del conocimiento y, a través de consensos, vincular la teoría con la práctica. El no hacerlo, generará que las organizaciones

documentales no desarrollen modelos propios de gestión, no sean significativas en la vida universitaria; en consecuencia, nunca alcancen estatus de entidad relevante en la excelencia educativa de toda Institución de Educación Superior.

Dr. Gerardo Sánchez Ambriz

Profesor

Departamento de Ciencias Sociales

Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán,

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

MÉXICO

gerardos@unam.mx

Tel. (0052 55) 56231902